**2 КУРС «6B03107 - ПСИХОЛОГИЯ» МАМАНДЫҒЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША**

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ, КҮЗГІ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-3**

**«ПСИХОЛОГИЯ ТАРИХЫ» ПӘНІ БОЙЫНША**

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫНА ТАПСЫРМАЛАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Семинар сабактарын өткізу үшін жалпы ұсыныстар:**

1. Семинар сабақтарында студенттер сабақта өтетін тақырыпты түсіну үшін әртүрлі зерттеулердің мәнін ашатын ақпараттарды жинақтап, айтылған пікірлерді талдай отырып өз ойларын ортаға салып отырады. Әрбір студенттің сөйлеуіне 7 минут беріледі. Семинарда сөйлейтін студенттің міндеті келесідей: айтып жатқан сұрақтағы негізгі проблемаларды көптеген авторлардың позициялары тұрғысынан қалай түсінгенін баяндайды, сол мәселеге қатысты әр авторлардың пікірлерін салыстырады, семинарда берілген ақпараттарды пайдалана отырып, талданып жатқан сұрақтарға қатысты өзінің ойын, көзқарасын айтып береді.

Студенттер баяндау процесі барысында оларды тыңдап, қажетті ой-пікірлерді түсініп, қабылдап және дәптеріне де жазып қояды. Баяндап біткен студентке басқа студенттер өзіне қажетті сұрактарды тағы да пысықтап алады, сұрақтар қояды, тіпті ол студентпен пікірлер де алмаса алады (12 мин). Сөйтіп семинар сабағында студенттер 5 баяндама тыңдап және талдап, пікір алмасып үлгереді.

2. Семинар сабактарын әртүрлі формада өткізуге болады, мысалы дискуссия формасында, топты бірнеше кіші топтарға бөліп, әр сол кіші топтарға жеке жеке тапсырмаларды беруге болады. Әрбір кіші топтар 25 минут өз беттерінше бірге жұмыс жасайды, содан соң бірге ойларын айтып соның негізінде өздерінің жалпы корытындысын айтады. Сондай-ак әрбір кіші топ курстастарының ойларымен келісетіндерін немесе келіспейтіндерін айта алады, сынай алады және семинарға дайындалған баяндамалар туралы ойларын ашык айта алады.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау және презентация мен жоба жасау формаларында да өткізуге болады. Семинарға дейін баяндама, презентация, жоба тақырыптары алдын ала оқытушы келісіп алынады немесе пән басталған аптаның басында презентация мен жоба, баяндама тақырыптары алдын ала студенттерге ұсынылады. Студенттер пәнге және семинар такырыбына сәйкес келетін өз тақырыптарында ұсына алады. Дайындалған тапсырмалар бірнеше зерттеулерді, ғылыми мектептерді және көптеген әдебиетерді пайдалануы тиіс. Баяндама немесе презентация мен жоба үшін топка 10-15 минут беріледі.

Баяндау барысында тезистерді пайдалануға болады, алайда мәтінді тек оқып беруге болмайды. Баяндалған тапсырмалар аудиторияның қабылдауы, түсіну деңгейлері және қызыкты болу сияқты параметрлермен және қойылған сұрактардың көп болуымен, пікірлердің көп болуына катысты бағаланады (10-15 балл).

«Психология тарихы» пәні бойынша семинар сабағын өткізуде оқытушы практикаға бағытталған оқу бағдарламасын басшылыққа алып, практикалық психологияның, психодиагностиканың, әлеуметтік-психологиялық тренингтердің элементтерін пайдаланып отыруы қажет.

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

№ 1-ші семинар тақырыбы: Ғылым алдындағы кезеңдегі жан туралы түсінік.

Сұрақтары:

1. Психология тарихын кезеңге бөлу мәселелері.
2. Ежелгі дәуірлердегі жан туралы пікірлеріне салыстырмалы талдау жасау
3. Ежелгі Шығыс ойшылдарының психологиялық идеялары

№ 2- семинар тақырыбы: Ежелгі философия мен психологиядағы жан туралы түсінік. (Презентация 15-20 слайд).

Сұрақтары:

1. Антикалық философиядағы жан туралы (Фалес, Гераклит, Демокрит, Сократ).

2. Платонның (427-347б.э.д.) жан мен таным туралы iлiмi.

3. Аристотельдiң (384-322б.э.д.) жан мен оның құрылымы туралы iлiмi.

№ 3-ші семинар тақырыбы: Психология тарихының негізгі кезеңдері. - Power Point-те презентация жасаңыз.

Сұрақтары:

1. Фома Аквинскийдiң (1225-1274) көзқарастарына сипаттама
2. Орта ғасыр психологиясындағы материалистiк идеялар (Р.Бэкон,В.Оккам,Д.Скотт)
3. Арабтық Шығыстағы психологияның дамуы (әл-Фараби, Ибн-Сина(Авиценна), Ибн-әл-Хайсам (Альгазен), Ибн-Рушд және т.б) .

№ 4-ші семинар тақырыбы: Орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуірінің психологиялық көзқарастары. - Power Point-те презентация жасаңыз.

Сұрақтары:

1. XVII ғасырдағы психология дамуының нәтижесi
2. Р.Декарттың (1596-1650) жан мен тән туралы iлiмi
3. Б.Спинозаның (1632-1677) ойлайтын тән туралы түсiнiк пен қабілет және аффектiлер туралы iлiмі
4. Т.Гоббс (1588-1679) бойынша психиканың жалпы түсiнiгi

№ 5-ші семинар тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі психологияның жалпы сипаттамасы.

Сұрақтары:

1. Психиканың кезеңдік даму концепциясы

2. Леонтьев бойынша интеллектуалды әрекет.

3. Фабри бойынша интеллектуалды әрекет.

№ 6-шы семинар тақырыбы: XVIII-XIX ғасырлардағы ілімдердегі психологиялық ұғымдар.

Сұрақтары:

1. Англиядағы ассоциативтiк психология. Д.Гартли (1705-1759) ілімі.
2. Ж.Ламетри (1709-1751).”Адам-машина”- адам мен оның психикасына табиғи-ғылыми көзқарас.
3. Энциклопедистер адам мен психика туралы (К.А.Гельвеций(1715-1771), Д.Дидроның(1713-1784).
4. Неміс классикалық философиясындағы психологиялық идеялардың психология ғылымы дамуындағы мәнi мен маңызы (И.Кант,И.Г.Фихте,Г.Гегель,Л.Фейербах)

№ 7 семинар тақырыбы: XIX ғасырдағы психологияның дамуы. Еуропадағы эмпирикалық психология

Сұрақтары:

1. И.Гербарттың (1776-1841) психологиясы.
2. Джемс Миллдiң (1773-1836) психологиялық көзқарастары.
3. Ст.Милльдiң(1806-1873) мiнезтануы мен “ментальды химия”идеясы.
4. Г.Спенсердiң(1820-1903) эволюциялық ассоцианизмi және оның психологиялық ғылымға әсерi
5. К.Д.Ушинскийдiң (1824-1861) педагогикалық антропологиясының қазiргi психология үшiн мәнi.

№ 8-ші семинар тақырыбы: Психологияны тәуелсіз ғылымға бөлудің табиғи ғылыми алғышарттарын қалыптастыру.

Сұрақтары:

1. Ч.Белл(1774-1842), Г.Гельмгольц(1821-1894),Э.Вебер(1795-1878) ашылымдары
2. И.Мюллердiң(1801-1858) сезiм мүшелерiнiң ерекше өзiндiк энергиясы,Г.Гельмгольцтiң түйсiк пен санасыз ой қорытындысы,Т.Юнгтiң түстердi көру,Э.Герингтiң есту түйсiктерi теориялары.
3. Г.Фехнердiң (1801-1887) психофизика негiзiн қалауы
4. В.Вундт (1832-1920) және оның психологияның ғылым ретiндегi дамуына қосқан үлесi мен рөлi.
5. И.М.Сеченовтың (1829-1905) психологияны дамыту бағдарламасы

№ 9-шы семинар тақырыбы: XIX ғасырдың 2-жартысы мен ХХ ғасырдың басында "ашық дағдарыс" кезеңіне психологияның дамуы»

Сұрақтары:

1. Э.Б.Титченердiң структурализмi
2. В.Джемс (1843-1910). Психиканы бейiмделу механизмi,сананы психикалық құбылыстардың үздiксiз ағыны ретiнде түсiну,тұлға құрылымы,психикалық автоматизмдер туралы теориялық көзқарастары.
3. Г.Эббингауздiң (1850-1909), Г.Э.Мюллердiң(1850-1934) естi зерттеуi
4. Вюрцбург мектебiндегi (О.Кюльпе, Н.Ах, К.Бюлер, О.Зельц) ойлауды эксперименттік зерттеу.
5. А.Ф.Лазурскийдiң тұлға психологиясына үлесi

№ 10-шы семинар тақырыбы: "Ашық дағдарыс" кезеңінің жалпы сипаттамасы.

Сұрақтары:

1. Бихевиоризмнiң психология пәнi мен мiндеттерiн жаңаша ұғынуы (Дж. Уотсон және т.б.).
2. В.М.Бехтерев, И.П.Павлов және бихевиоризм
3. М.Вертгеймер, В.Келлер, К.Коффка, К.Левин және т.б. негіздеген гештальтпсихология бағыты
4. Француз социологиялық мектебi психиканың дамуындағы әлеуметтiк ортаның рөлi туралы (П. Жане, Л.Леви-Брюль және т.б.)
5. В.Дильтей мен Э.Шпрангердiң сипаттау психологиясы

Тереңге бойлайтын психологияның (психоанализдің) психология ғылымына ықпалы (З.Фрейд, А. Адлер, К. Юнг)

№ 11-ші семинар тақырыбы: Психологиядағы негізгі ғылыми мектептер.

Сұрақтары:

1. П.П.Блонский, Л.С.Выготский, К.Н.Корнилов, С.Л.Рубинштейннiң марксистiк психологиялық ғылымның қалыптасуындағы рөлi.
2. И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, Н.А.Бернштейн, П.К.Анохиннiң мiнез-құлық пен психикалық iс-әрекеттiң физиологиялық механизмдерiн зерттеуi.
3. И.Н.Шпильрейн, С.Г.Геллерштейн, А.Ц.Пуни, К.К.Платоновтың қолданбалы зеттеулерi мен практикалық психологиясы.

№ 12-ші семинар тақырыбы: Жаңа психологиялық бағыттарды қалыптастыру және дамыту. Психологиядағы әртүрлі парадигмалар. Терең психология (З. Фрейд, К. г Юнг, А. Адлер және т. б)

Сұрақтары:

1. Жан Пиаженiң(1896-1980) генетикалық психологиясы.Анри Валлонның (1879-1962) даму психологиясы.
2. Неофрейдизм (К.Хорни,Г.Салливен) мен необихевиоризмдегi (А.Бандура) тұлға теориялары
3. Гуманистiк психология (Ш.Бюлер,А.Маслоу,Г.Олпорт,К.Роджерс).
4. Кибернетика мен ақпарат(информация) теорияларының психологияға әсерi. Когнитивтiк психология.
5. Транзакттiк психология

№ 13-ші семинар тақырыбы: Кеңес психологиясындағы белсенді тәсіл

Сұрақтар:

1. Д.Н.Узнадзенiң бейім-бағдар теориясы.
2. В.Н.Мясищевтiң қатынас теориясы.
3. П.Я.Гальпериннiң ақыл-ой әрекетiн кезеңдiк қалыптастыру теориясы
4. А.Р.Лурияның психикалық функциялардың динамикалық оқшаулануы (локализация) теориясы.
5. Б.М.Теплов пен В.Д.Небылицынның жүйке жүйесi қасиеттерi мен нышандарды зерттеуi.
6. В.С.Мерлиннiң интегралдық даралық пен темперамент теориясы

№ 14-ші семинар ақырыбы: Кеңес психологиясындағы негізгі психологиялық мектептер

Сұрақтары:

1. Психологиялық ғылымдардың жеке салаларының дамуы (әлеуметтiк, заң, саясат, этностық, инженерлiк, ғарыш, еңбек, спорт, өнер психологиялары және т.б.).
2. Әдiснамалық әралуандық(плюрализм), практикалық психологияның қарқынды дамуы
3. Әлемдiк психологияға кiрiгу.

№ 15-ші семинар

Тақырыбы: ХХІ ғасырдағы психологиялық ғылымның даму көкжиектері. әлемдегі психологиялық тұжырымдамалар мен мектептердің дамуындағы қазіргі тенденциялар

Сұрақтар:

Психологияның қазіргі жағдайы, мiндеттерi мен даму келешегi

**Әдебиеттер тізімі:**

Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005

Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003

Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.

Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.

Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.

Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996

Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.

Қосымша:

1. Лейбин В.М. История и теория психоанализа: Программа курса лекций: Учебно-методическое пособие для ВУЗов / В. Лейбин. – М., 2000.

2. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. – М. 1998.

Интернет-ресурстар:

Вопросы психологии http://www.voppsy.ru

Психология.ру http://www.psychology.ru

Психологиялық журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml

Психологиялық сөздік http://psi.webzone.ru

http://psychology-online.net - сайт «Ғылыми және танымал психология

http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».

psi.webzone.ru - «Психологиялық сөздік» атты сайт.

http://azps.ru А.Я. Психология - мақалалар, тесттар, тренингтар, сөздік, қосымша оқулық, жіктелуі, жаңалықтар.

http://koob.ru - «Куб» кітапханасы, yugzone.ru проект саиты «Адам мүмкіндіктерінің жан-жақты дамуы».

**ЖАЗБАША ЖҰМЫСТАРДЫ ДАЙЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

**Жазбаша жұмыстарды орындауға араналған талаптар:**

**Құрылымы:**

1. негізгі бет (титульный лист), (оқу орнының аты, жұмыстың атауы, студенттің ФАЖ және оқытушыыні ФАЖ, мерзімі)
2. жоспары
3. негізгі мазмұны (кіріспе, негізгі мәтін, қорытынды)
4. қолданылған әдебиеттер, қосымшалар

**Реферат** – **белгілі бір такырыпқа жазылған баяндама, қысқаша талдауы, ғылыми жұмыстың мазмұны**

Рефераттың көлемі – 10 -20 аралығында

Рефераттың такырыын студент өзі таңдайды немесе оқытушының ұсынысы бойынша да таңдай алады

Рефератты жазу **алгоритм**і:

* такырыпты таңдау
* негізгі ұғымдарды суретету немесе салыстыру
* өмірмен, практикаменғ ғылыммен байланыстыру
* әдебиеттерді, бұқаралық акпараттарды пайдалану
* корытынды жасау

**Бақылау жұмысы-курстык жұмыспен бірдей. Бакылау жұмысы рубежді бақылау нәтижесіне де әсер етеді.**

бақылау жұмысының көлемі 10-15 бет аралығында

Бакылау жұмысында қолданылған кестелер, суреттер, гарфиктер нөмірленеді